

Docente Responsável:

Prof. Carlos R. Paiva

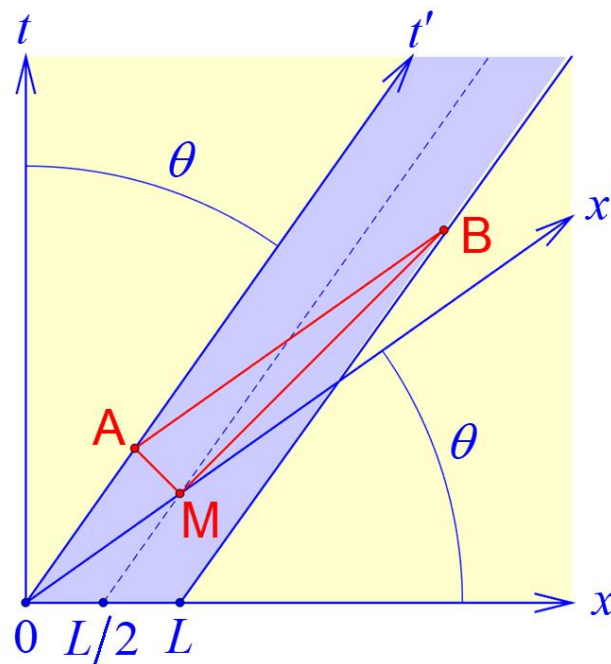
Duração: 45 minutos

8 de Outubro de 2021

Ano Lectivo: 2021 / 2022

PRIMEIRO MAP45

Considere, neste problema, unidades naturais (ou geométricas) em que $c = 1$. **Alice** encontra-se no interior de um vagão de comboio, que se desloca – em relação à estação – com velocidade β . Na estação encontra-se **Bob**, que observa o que se passa no interior do vagão (onde se encontra **Alice**). A meio do vagão (e no seu interior) são emitidos dois feixes laser em sentidos diametralmente opostos. Como a emissão dos dois lasers é simultânea e estes se encontram no meio do vagão, **Alice** verifica que os dois feixes chegam simultaneamente às paredes esquerda e direita do vagão. Designemos por **A** o acontecimento chegada do feixe (que se desloca para a esquerda) à parede esquerda e por **B** o acontecimento chegada do feixe (que se desloca para a direita) à parede direita. O acontecimento **M** corresponde à emissão (simultânea) dos dois feixes. Seja $S \mapsto (x, t)$ o sistema de coordenadas de **Bob** e $S' \mapsto (x', t')$ o sistema de coordenadas de **Alice**. Na figura anexa representam-se os dois sistemas, mas optou-se por partir do ponto de vista de **Bob**.



Considere que, do ponto de vista de Bob, o comprimento do vagão é $L = \sqrt{2}$. Suponha, ainda, que se tem $\beta = 1/\sqrt{2}$.

Questões:

1. Escreva, no referencial de Bob, a equação que descreve o eixo t' de Alice (note que se trata da equiloc de Alice $x' = 0$).

Solução

A equiloc da Alice $x' = 0$ que funciona como um «relógio» (eixo t') é descrita por Bob através da equação $x = \beta t$.

2. Escreva, no referencial de Bob, a equação que descreve o eixo x' de Alice (note que se trata da equitemp de Alice $t' = 0$).

Solução

A equitemp da Alice $t' = 0$ que funciona como uma «régua» (eixo x') é descrita por Bob através da equação $t = \beta x$. Com efeito, como se indica na figura, o ângulo entre os eixos t e t' é θ , tal como o ângulo entre os eixos x e x' . Esse ângulo θ é tal que $\tan(\theta) = \beta$.

3. Determine o ângulo θ em graus.

Solução

Tal como se indicou na solução da alínea anterior, tem-se $\tan(\theta) = \beta$. Daqui resulta, portanto, que se tem

$$\tan(\theta) = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \theta = 0.6155 \text{ rad} = 35.2644^\circ.$$

4. Determine, no referencial de Bob, as coordenadas (x_M, t_M) do acontecimento M.

Solução

O acontecimento M resulta da intersecção das rectas

$$\begin{cases} x = \beta t + \frac{L}{2} \\ t = \beta x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_M = \frac{L}{2(1-\beta^2)} \\ t_M = \frac{\beta L}{2(1-\beta^2)} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_M = \sqrt{2} = 1.4142 \\ t_M = 1 \end{cases}$$

5. Determine, no referencial de Bob, as coordenadas (x_A, t_A) do acontecimento A.

Solução

O acontecimento A resulta da intersecção das rectas

$$\begin{cases} x = \beta t \\ x - x_M = t_M - t \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_A = \beta t_A = \gamma^2 \beta \frac{L}{2} \\ t_A = \frac{x_M + t_M}{1 + \beta} = \gamma^2 \frac{L}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_A = 1 \\ t_A = \sqrt{2} = 1.4142 \end{cases}$$

Note-se que

$$\gamma^2 = \frac{1}{1 - \beta^2} = 2 \Rightarrow \gamma = \sqrt{2}.$$

6. Determine, no referencial de Bob, as coordenadas (x_B, t_B) do acontecimento B.

Solução

O acontecimento B resulta da intersecção das rectas

$$\begin{cases} x = \beta t + L \\ x - x_M = t - t_M \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_B = \beta t_B + L = \left(1 + \frac{\gamma^2 \beta}{2} + \gamma^2 \beta^2\right) L \\ t_B = \frac{L}{1 - \beta} - \frac{x_M - t_M}{1 - \beta} = \gamma^2 (1 + 2\beta) \frac{L}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_B = 1 + 2\sqrt{2} = 3.8284 \\ t_B = 2 + \sqrt{2} = 3.4142 \end{cases}$$

Note-se que se tem

$$\begin{cases} \Delta x = x_B - x_A = (1 + \gamma^2 \beta^2) L = \gamma^2 L = 2\sqrt{2} = 2.82842 \\ \Delta t = t_B - t_A = \gamma^2 \beta L = 2 \end{cases} \Rightarrow \beta = \frac{\Delta t}{\Delta x} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

7. Explique a lógica que levou a determinar os eixos espacial e temporal de Alice na figura da página anterior.

Solução

- Os eixos do sistema de coordenadas de **Bob** são triviais: o eixo vertical é o eixo temporal; o eixo horizontal é o eixo espacial. Porém, do ponto de vista de **Alice**, a situação é (um pouco) mais complicada.
 - O eixo temporal (ou «relógio») de **Alice** corresponde à sua equiloc $x' = 0$ que, do ponto de vista de **Bob**, é o eixo de equação $x = \beta t$ (tal como se viu anteriormente). Trata-se da equiloc de **Alice** que passa pela origem.
 - O eixo espacial (ou «régua») de **Alice** corresponde à sua equitemp $t' = 0$ que, do ponto de vista de **Bob**, é o eixo de equação $t = \beta x$. A lógica, neste caso, é a seguinte: este eixo terá de ser paralelo ao segmento de recta que liga os acontecimentos (simultâneos, do ponto de vista de **Alice**) **A** e **B**. Com efeito, para um dado observador, todas as equitemps têm de ser paralelas entre si. O eixo espacial de **Alice** terá de ser a equitemp que, em particular, passa pela origem.
8. Explique que conclusão física importante se pode retirar do facto das equitemps de **Bob** não serem paralelas em relação às equitemps de **Alice**.

Solução

Esta é a tradução geométrica do facto do tempo, em relatividade restrita, não ser absoluto – tal como se considerava em mecânica newtoniana. Esta é uma consequência directa da constância da velocidade da luz: o conceito de simultaneidade deixa de ser absoluto; passa a ser considerado relativo, i.e., depende do observador que se está a considerar. De acordo com a mecânica newtoniana, o tempo era absoluto e, conseqüentemente, a velocidade da luz dependia do observador. Na realidade a velocidade da luz não deveria ter qualquer limite numérico. Em relatividade restrita, qualquer fóton tem sempre a mesma velocidade em todos os referenciais de inércia, a saber: $c = 299\,792\,458 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.

9. Determine o comprimento L_0 do vagão de comboio na perspectiva de **Alice**.

Solução

Do ponto de vista de **Alice**, o comprimento do vagão é **muito simples** de medir. Como se consideram unidades naturais (ou geométricas), em que faz $c=1$, esse comprimento é numericamente igual ao dobro do tempo que cada feixe laser leva a propagar-se desde o acontecimento **M** até ao acontecimento **A** (ou, o que é o mesmo, até ao acontecimento **B**). Ou seja:

$$L_0 = 2(t'_A - t'_M) = 2(t'_B - t'_M).$$

Notando, então, que é $t'_M = 0$, infere-se que deverá ter-se

$$t'_A = t'_B = \frac{L_0}{2}.$$

Mas, do ponto de vista de **Bob**, esse tempo não é (tão) fácil de calcular. Há que considerar dois movimentos: o do sinal electromagnético; e o do movimento do comboio.

Todavia, podemos (e devemos) recorrer à chamada **invariância do intervalo** (de espaço-tempo). Esta invariância estabelece o seguinte:

$$\boxed{(x_B - x_A)^2 - (t_B - t_A)^2 = (x'_B - x'_A)^2 - (t'_B - t'_A)^2}.$$

Ora, $t'_A = t'_B$ (de acordo com **Alice**). Também, de acordo com **Alice**, tem-se $x'_B - x'_A = L_0$. Porém, tal como se calculou anteriormente (ver **6.**), tem-se

$$\begin{cases} x_B - x_A = \Delta x = \gamma^2 L \\ t_B - t_A = \Delta t = \gamma^2 \beta L \end{cases} \Rightarrow \boxed{(1 - \beta^2)(\gamma^2 L)^2 = L_0^2}.$$

Logo, atendendo a que $\gamma^2(1 - \beta^2) = 1$, obtém-se finalmente

$$L_0 = \gamma L = \frac{L}{\sqrt{1 - \beta^2}} = (\sqrt{2})(\sqrt{2}) \Rightarrow \boxed{L_0 = 2L}.$$

10. Que consequências, acerca dos fundamentos da geometria euclidiana, consegue retirar da análise relacionada com esta figura?

Solução

A noção de paralelismo fica intacta. Mas, o mesmo não se pode dizer do conceito de ortogonalidade. O paralelismo é um conceito da geometria afim. A ortogonalidade é um conceito dependente da métrica. Por outras palavras: a geometria euclidiana, que se utiliza no estudo da mecânica newtoniana (em que o espaço e o tempo são completamente independentes), não é utilizável (também) em relatividade restrita – em que o espaço e o tempo (tal como claramente identificado por Hermann Minkowski) são uma única entidade (interdependente, portanto). Se apenas considerarmos uma única dimensão espacial (i.e, um espaço-tempo bidimensional), temos um plano hiperbólico, com uma métrica não-euclidiana – que traduz, geometricamente, a invariância do espaço-tempo (tal como se viu anteriormente).

11. Identifique o efeito físico que permite chegar à conclusão da pergunta anterior.

Solução

O efeito físico extraordinário, no sentido em que é contrário ao senso comum, é o da invariância da velocidade da luz. Este fenómeno físico é completamente incompatível com a relatividade de Galileu. Parece, à primeira vista, que estamos perante uma singularidade específica da teoria electromagnética. Na realidade, isso não é assim: o que os fotões têm de especial é o facto de serem bosões com massa nula. E, tanto quanto sabemos actualmente, os fotões não deverão ser as únicas partículas elementares com massa nula.

12. Explique a razão que levou Einstein a superar a perspectiva de Maxwell. Note que Einstein indicou mesmo as equações de Maxwell como o principal motivo que o levou a revolucionar o nosso entendimento acerca da natureza do espaço e do tempo. Ou seja: o que distinguia as duas visões (de Maxwell e de Einstein) que, não obstante baseadas no mesmo conjunto de equações, permitiam a dois dos maiores génios da história da física chegar a conclusões tão antagónicas? De que forma devemos comentar, à luz dos conhecimentos actuais, estas duas visões?

Solução

- De acordo com Maxwell e com a física pré-relativista, as ondas electromagnéticas deveriam propagar-se num meio hipotético designado por «éter luminífero». Assim, tal como o vento normal (i.e., de ar) poderia influenciar a velocidade de propagação do som, também o éter luminífero deveria provocar uma espécie de «vento», devido ao arrastamento provocado pelo movimento (e.g., dos planetas em torno do Sol). Este efeito hipotético do «vento de éter» deveria permitir a compatibilidade entre a mecânica newtoniana e a electrodinâmica baseada nas equações de Maxwell.
- De acordo com Einstein, a luz não deveria extinguir-se (ou diminuir) em função do movimento relativo de um observador. O éter, por outras palavras, tinha sido uma invenção sem qualquer correspondência com a realidade física. Tratava-se, mesmo, de algo que perturbava a relatividade quando aplicada ao electromagnetismo e às equações de Maxwell. Ou seja: o éter tinha sido uma invenção perniciosa, cuja existência apenas vinha perturbar a simetria fundamental da teoria electromagnética. Mas, está claro, a mecânica newtoniana teria de ser reescrita em função disso. O tempo absoluto foi uma das primeiras vítimas.
- Toda a verificação experimental até hoje (e, claro está, com rigor experimental crescente) confirma a ideia de Einstein: não existe um éter luminífero que perturbe a velocidade da luz – tal como o vento perturba a velocidade do som. A relatividade restrita tem passado todos os testes experimentais a que tem sido (intensamente) submetida.