

# Clima, Energia e Ambiente: Crise Climática

## Recomendações e Critérios

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

---

Na avaliação intermédia o trabalho é avaliado de acordo com os seguintes critérios (percentagens respectivamente para avaliações intermédia e final):

- Conteúdo (30%/20%) – refere-se à amplitude, relevância, estruturação, coerência, inteligibilidade e qualidade gráfica do conteúdo apresentado;
- Rigor Científico e Referenciação (25%/15%) – refere-se à inexistência de erros científicos e ao correcto uso e referenciação de fontes bibliográficas, com ênfase em referências técnico-científicas, nomeadamente os relatórios relevantes do IPCC;
- Espírito Crítico e Originalidade (25%/15%) – refere-se à capacidade de analisar criticamente a informação obtida e de obter uma visão própria do assunto, tal como à introdução de conteúdos ou análises que não é habitual encontrar na análise do tema escolhido, tal como a própria escolha do tema;
- Aulas Teóricas (20%/20%) – refere-se à correcta incorporação dos conteúdos relevantes das aulas teóricas.<sup>1</sup>
- Apresentação Oral (0%/15%) – refere-se à qualidade da apresentação realizada (mas não do ficheiro Powerpoint ou outros, sendo esta avaliada
- Discussão (0%/15%) – refere-se à capacidade de responder às perguntas colocadas, nomeadamente incluindo tópicos relativos ao tema mas que não foram explicita ou completamente abordados na apresentação.

### RECOMENDAÇÕES E REGRAS

---

A avaliação da UC é exclusivamente com base numa apresentação sobre um tópico escolhido pelos alunos, enquadrado na temática da UC. Será entregue, discutida (mas não apresentada) e avaliada uma versão preliminar, com peso de 25% na avaliação) e entregue, discutida e apresentada uma versão final com peso de 75% na avaliação. A correcta incorporação dos conteúdos das aulas teóricas terá um peso mínimo de um quinto em cada fase de avaliação. Os trabalhos serão realizados em grupos de 4 alunos, de cursos diferentes.

A abordagem para ao trabalho deve seguir o modelo da ampulheta: começar rapidamente pelo enquadramento geral na UC, apresentar o tema geral escolhido e depois focar em aspectos específicos, voltando depois no final a discutir implicações mais gerais, nomeadamente nas conclusões.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> De salientar que este critério vai ser aplicado rigorosamente: a ausência de ligação às aulas teóricas levará de facto à atribuição de uma classificação de zero neste critério.

<sup>2</sup> Ter atenção que a terminologia correcta é “Conclusões”, não é “Conclusão”.

Os alunos devem garantir que o tema cobre de uma forma equilibrada questões de ciência climática e soluções tecnológicas e sociais.

Os relatórios completos dos três *Working Groups* do IPCC devem ser tomados como referência, pesquisando o tema lá, e usando essa informação ou mostrando que o IPCC não considerou o problema. Quando for relevante, pesquisar a informação científica referida pelos relatórios do IPCC. Focar a pesquisa de informação adicional em literatura científica, usando principalmente o Google Scholar. Fazer uma pesquisa alternada entre pesquisas por palavras-chave no motor de pesquisa do Google Scholar, identificando artigos e depois, para cada um desses artigos, (1) ver os artigos que o citam, (2) ver os artigos que ele cita e (3) procurar outros artigos dos mesmos autores, recorrendo aos perfis do Google Scholar.

Referenciar cuidadosamente todas as afirmações, com recursos a numeração (p.e. “[1]”<sup>3</sup>) e elencando depois no fim todas as referências, com utilização de uma convenção standard para referência (uma das que é disponibilizada automaticamente pelo Google Scholar e que pode ser obtida automaticamente a partir do mesmo). Só referenciar artigos cujo conteúdo de facto que se conhece, e só utilizar artigos dos quais a afirmação que se está a fazer é um resultado directo.

O trabalho deve ser escrito e apresentado em Português; o uso de vocabulário estrangeiro deve ser evitado ao máximo.

O formato informático para a apresentação é livre. É obrigatório o envio do ficheiro que vai ser usado para a apresentação na aula (dado que todos os ficheiros ou *links* estarão no computador do docente) e da versão pdf desse mesmo ficheiro.

Preparar cuidadosamente a apresentação, para garantir que é cumprido o tempo atribuído. É importante ganhar uma noção da duração algum tempo antes do prazo, para garantir que há tempo para retirar slides caso seja necessário.

---

<sup>3</sup> No caso dos relatórios completos dos grupos de trabalho do IPCC, devem também ser referenciada a secção específica, no formato “[1, secção 2.2.1]”.